

病房带教组长如何做好实习护生带教工作

田 敏,吴海丽

(海南医学院附属医院肾内科,海南 海口 570102)

【摘要】 临床实习是护生从校园走向工作岗位的过渡阶段,也是理论结合实践的重要时期。病房带教组长如何根据实习大纲及护理部的实习计划,制定详细、全面的带教计划,并实施到位,是培养合格护理人才的关键。本文针对这一问题浅谈带教过程。

【关键词】 带教组长;临床实习;带教

【中图分类号】 R471 **【文献标识码】** C **【文章编号】** 1003-6350(2013)06-0935-02

临床实习是护生从课堂走向社会的第一步,是学生将由课堂理论学习转向临床实践学习,也是培养良好职业道德、敬业精神和职业认同感的关键时期^[1],如何提高临床教学质量,培养出合格的护理人才是临床带教者不懈追求的目标,而病房带教组长起到至关重要的作用,以下浅谈一下临床带教的过程:

1 制定详细的带教计划

学生到达临床科室实习之前,护理部根据实习大纲制定好总实习计划下达到相应的临床科室,带教组长应根据护理部的实习计划制定更详细,符合本科室特色、行之有效的教学计划。我院是一所集医疗、科研、教学为一体的综合性三级甲等医院,护生学历有中专、大专、本科,带教组长应给不同学历的实习生制定不同层次的教学目标。

2 入科教育

2.1 热情接待、消除陌生感 向学生详细介绍病区环境,治疗室、处理室、卫生间、医护办公室、休息室、抢救药品物品、设备的位置,使他们尽快熟悉科室环境及工作场所,并简单扼要介绍本科各种常见病的临床表现、护理常规,本科室特有的专科技术操作如:腹膜透析的操作要求、适应证、并发症及保健指导(笔者在肾脏内科),专科检查:如肾穿刺术前、后的护理,让他们明确学习的目标。

2.2 组织纪律及职业素质教育 告之学生遵守医院及科室的规章制度,端正学习态度,爱岗敬业,上班不迟到,不早退,严格执行请假有关规定,如请事假应有书面申请,并得到带教组长批准,超过1d应由护理部批假,应持疾病证明书到护理部履行请假手续。仪表端正,长袖工作服应配白色裤子和白色护士鞋,短袖工作服应配长肉丝袜和白色护士鞋,不留长指

甲,不戴装饰品,不浓妆艳抹,戴燕尾护士帽时,前发际不宜长过眉毛,长发应盘发,短发不应超过肩。

2.3 进行职业风险教育 要求护生应在带教老师的指导下进行工作,工作中要严格遵守无菌操作技术原则,三查七对一注意制度,要三不怕(不怕脏、不怕苦、不怕累)、“四多”(多问、多学、多看、多练)、“五心”(热心、细心、精心、耐心、虚心)^[2]。

3 师资的选拔和培训

3.1 师资选拔 带教老师一般由大专以上学历的护师或主管护师担任。大专学历至少有3年以上工作经历,本科学历至少有2年以上工作经历,热爱本职专业,职业道德和个人修养好,工作责任心强,能够起到表率和指导作用。专业基础知识扎实,知识面广,专科技术操作熟练,具有丰富的临床经验,有一定的带教能力、较强的语言表达和沟通能力^[3]。

3.2 师资培训 要求带教老师轮换每周配合带教组长主持一次业务知识讲座或床边教学护理查房,应提前提出问题,让学生带着问题去预习或询问病历,上课或查房时采用“提问—启发—引导—解决”的教学法,目的是培养学生的分析、思维的能力,同时对带教老师也是一种提高带教能力和业务水平的培训。

4 教学模式

4.1 一对一的带教 带教组长将入科护生合理分配到每一位带教老师,一对一的实习带教,有利于带教老师很好地掌握自己学生的全面情况,带教过程中要求护生多看、多练、多动手,带教老师“放手不放眼”,这样才能保证学生掌握正确的临床护理技能和减少或避免护理差错及问题的发生,保证工作的质量。要求带教老师对自己的学生从德、智、体、勤、技、能全方位进行动态记录,为带教组长考核学生提供依

据, 带教老师还可以用提问的方式督使护生理论联系实际、实践结合理论来学习, 提高护生的学习兴趣, 还可以与其谈心, 交流工作经验, 以增强师生之间的友谊, 消除生疏感, 利于老师教学和学生学习^[4]。

4.2 培养护生护理工作的能力 让护生分管 1~2 例患者, 从患者入院到出院进行评估、诊断、计划、实施、运用沟通的技巧, 掌握患者的需要, 从而进入护士角色, 带教老师应每天检查学生的护理计划落实及护理病历书写情况, 对不正确的给予指导并纠正, 在本科实习结束时, 统一上交带教组长, 作为考核护生书写护理病历的依据^[5]。

4.3 带教组长全面、全程监管 带教组长应率先重范, 以身作则, 应有针对性、目的性和启发性地将护理学重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生, 检查带教老师的带教质量和缺陷, 不定时抽查护生的各种基础技术操作、专科技术操作、专科护理及基础护理, 并及时纠正, 同时在生活上给予关心^[6]。

5 全面、综合、公平的考核

5.1 反思日记 现在的大多数学生生活条件优越, 娇生惯养, 内心相对脆弱, 对各种突发事件缺乏对策, 情绪容易受外界因素干扰。我们要求护生在本科实习结束时, 每人应至少上交一篇反思日记, 带教组长应为他们保守秘密, 并给他们指点迷津、消除迷茫或困惑, 同时要激励他们奋发向上, 从思想上引导他们逐渐成熟。

5.2 理论考核 根据实习大纲要求, 结合本科室专科理论知识, 科室自备二套试卷, 随机抽考一份试题, 带教组长及时批改, 作为评定护生的理论成绩, 并及时反馈, 指出他们的不足之处并给予纠正, 不断提高理论知识。

5.3 专科与基础技术操作考核 科室的专科技术操作考核和基础技术操作考核项目由护理部统一安排, 应有详细的评分标准, 带教组长严格参照评分标准进行考核, 每个护生考核结束后, 应告诉他扣分的理由, 不仅让他心服口服, 同时也让他清楚该项技术操作存在哪方面不足, 有利于修正错误。

5.4 小讲课 实习最后一周, 安排一位护生小讲课(要求护生轮流上课, 务必人人参与), 其他组员对其进行评价(包括: 课题是否恰当、内容是否新颖、幻灯片制作、上课语速、语调、肢体语言等), 带教组长给予指导。

5.5 护理查房 实习最后一周, 安排一名同学主持护理查房, 并提出提问, 其他组员进行评价(包括病历采集, 护理诊断、相关因素、护理目标、护理措施、健康教育), 带教组长给予指导^[7]。

5.6 生活座谈会 实习结束时, 开生活座谈会, 对护生提出的问题及时解决, 同时诚恳征求护生的意见, 大胆提出本科室带教存在的不足, 不断改进带教质量。

5.7 出科鉴定 根据带教老师对学生的德、智、体、勤、技、能的动态记录、护生的护理病历书写理论考核成绩、专科技术操作和基础技术操作考核成绩, 给护生做出科鉴定, 力求公平、公正, 并通过全体带教老师及护士长的认可选出优秀实习生上报护理部, 作为护生毕业后留院工作的重要条件。

5.8 填写带教老师及科室评价表 护生以不记名方式填写带教老师及科室评价表, 由护生小组长上交护理部, 为护理部评选优秀带教老师及带教科室提供依据, 体现了双向教学评价法。

6 转科

实习结束, 带教组长亲自护送护生到新的实习科室, 与该科室的带教组长交接, 并热情接待新一批护生的到来, 体现了人性化的教学理念。

7 小结

做好临床带教工作, 培养出高质量的护理后备力量, 可以加强带教老师的综合素质培养, 而且病房带教组长是实习计划的具体执行者, 如何使实习计划行之有效, 实施到位, 同时带教组长应自我提高, 不断更新教学观念, 也是带教工作的重要环节。

参考文献

- [1] 马翠英. 浅谈带教实习护士的体会[J]. 中华现代护理学杂志, 2009, 6(22): 433.
- [2] 罗晓华, 李秀华. 提高临床实习护生带教质量的研究进展[J]. 护理实践与研究, 2011, 8(8): 88-89.
- [3] 于桂花, 隋承锋. 门诊实习护生带教与组织管理的经验总结与效果评价[J]. 中国实用护理杂志, 2011, 27(9): 76-77.
- [4] 任健, 陈东方. 供应室实习护生带教工作中存在的问题及防范措施[J]. 实用临床医药杂志, 2011, 15(22): 183-184.
- [5] 陈艳, 谭祥娥, 陈华琴, 等. 优质护理服务实践中实习护生带教难点及对策[J]. 中国护理管理, 2012, 12(3): 58-59.
- [6] 钱小妮, 张婷婷, 张艳, 等. 《手术室实习护生带教手册》的编写及应用[J]. 齐鲁护理杂志, 2012, 18(13): 113-114.
- [7] 郭留萍. 人本原理在手术室实习护生带教中的应用[J]. 西部医学, 2010, 22(2): 384-385.

(收稿日期: 2012-11-10)